

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ВСПК»

А.С. Калинин

2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Специальность 42.02.01. Реклама
среднего профессионального образования

базовой подготовки

Форма обучения

очная, заочная

Волгоград, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО

Автор программы: Назарова И.В., преподаватель кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ ВСПК И.В. Назарова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ ВСПК

Протокол заседания № 4 от «11» марта 2019 г.

Зав. кафедрой: Назарова И.В. И.В. Назарова

Протокол НМС № 86 от «22» апреля 2019 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Герасименко С.В. С.В. Герасименко

СОГЛАСОВАНО

Рецензент: кондидат педагог. наук
доцент Калинаев А.В.

И.В. Назарова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ.

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 42.02.01 «Реклама».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная программа принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать оценку социальным и политическим объектам и процессам;
- характеризовать, интерпретировать изученные социальные и политические объекты и процессы;
- проводить социологическое исследование;
- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах.

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Реклама». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	8
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	*
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<u>Написание рефератов:</u>	

<ul style="list-style-type: none"> • Развитие социологической мысли в России. • Социальные движения. • Развитие политических взглядов в России. • Политические партии в РФ. • Политическая культура современной России <p>Разработка программы соц. исследования.</p> <p>Составление конспекта «История социологической мысли».</p> <p>Составление конспекта «Элементы социального статуса».</p> <p>Написание эссе «Роль конфликтов в обществе».</p> <p>Создание презентации по проблемам социально-экономического развития современного российского общества.</p> <p>Подбор статей из периодических изданий и Internet-ресурсов по темам:</p> <p>а) социальная стратификация современного российского общества;</p> <p>б) экономические процессы в РФ.</p> <p>Подбор статей из периодических изданий и Internet-ресурсов по проблеме:</p> <p>Россия в системе международных отношений.</p>	
<p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 1. Основы социологии				
Тема 1.1. Социология как наука	Содержание учебного материала		5	
	1	Предмет социологии. Понятия социологии. Социологические парадигмы.	1	1
	2	Общее понятие о социологическом исследовании. Основные этапы социологического исследования. Выборочный метод в социологическом исследовании. Репрезентативность выборки. Основные методы конкретно-социологических исследований.	1	1
	3	Метод наблюдения. Разновидности метода наблюдения и их классификация. Метод опроса. Анкетный опрос и его особенности. Требования к конструированию и оформлению анкеты. Интервьюирование как разновидность метода опроса. Требования, предъявляемые к проведению интервью. Метод эксперимента. Классификация социологических экспериментов по различным основаниям. Основные требования к организации эксперимента. Главные этапы деятельности социолога в проведении социального эксперимента.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента		2	2
	Содержание учебного материала		5	
Тема 1.2. Социология как наука: развитие социологических взглядов.	1	Основные этапы развития мировой социологической мысли. Развитие социологических взглядов в Древней Греции. Учение Платона об идеальном государстве. Взгляды Аристотеля на общество и общественные отношения. Представление об обществе и общественных отношениях в средние века. Взгляды Н.Макиавелли на деятельность правителя. Развитие взглядов на государство Ш.Монтескье, Т.Гоббсом, Д.Локком и Ж.-Ж. Руссо в новое время. Вклад в развитие социологической мысли Г.Гегеля, А.Смита и Д. Риккардо.	1	1
	2	Предпосылки возникновения социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Основные социологические теории классического периода и их содержание: биологические теории; психологические теории; диалектико-материалистическая теория; функционалистские теории.	1	1

	3	Современные социологические теории. Теории функционализма (Р.Мертон, Т.Парсонс и др.), их основное содержание. Конфликтологические теории (Р.Дарендорф и др.), их основное содержание. Теории обмена (Дж.Хоманс). Развитие русской социологической мысли.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента			
Тема 1.3. Общество как социокультурная система.	Содержание учебного материала		3	
	1	Исторические ступени общества. Типология обществ. Характерные черты общества: интенсивные многоуровневые связи; территориальный признак; наличие структурных образований; автономность и высокий уровень саморегуляции; выполнение интегрирующей роли. Основные социологические подходы к изучению общества и их содержание (структурализм, функционализм, фундаментализм, индивидуализм).	2	1
	2	Общее понятие о культуре и его использование в социологии. Основные компоненты культуры (язык, ценности, нормы, верования, материальные продукты культуры). Формы, типы культуры. Проявление основных тенденций в социокультурном процессе. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Проблема глобализации, ее современное понятие и основные черты.	1	1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.4. Социальные общности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие “социальная общность” в социологии и ее основные черты, признаки. Социальные общности и социальные группы. Подходы в социологии к понятию социальной группы. Характерные черты социальных групп. Разновидности социальных групп.	1	1
	2	Понятие малой социальной группы, выделение ее особенностей. Коммуникации в группах.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента			

Тема 1.5. Социальные и этнонациональные отношения.	Содержание учебного материала		3	
	1	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных взаимодействий. Понятие системы общественных отношений. Общее понятие о неравенстве и его проявлении в различных исторических и современных обществах. Природа неравенства. Сущность и причины неравенства в различных социологических концепциях.	1	1
	2	Общее понятие о социально-стратификационной структуре общества. Исторические типы стратификации. Общественные классы как ядро социальной структуры общества. Стратификация западного общества. Бедность и неравенство. Роль и значение среднего класса в современном мире.	1	1
	3	Этническое многообразие современного мира. Этнос, ментальные особенности этноса. Нация, национальность. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Тема 1.6. Социальные процессы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальные изменения. Теории социальных изменений. Типы социальных изменений: линейные и циклические, эндогенные и экзогенные. Понятие «модернизация». Сущность и направленность модернизации. Концепции модернизации. Факторы социальных изменений. Классификация социальных процессов. Характеристика социальных процессов: кооперации, конкуренции, ассимиляции, адаптации.	1	1
	2	Сущность социальной мобильности. Причины мобильности. Виды и типы мобильности. Параметры мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Миграция.	1	1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	1
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента		1	3
Тема 1.7. Социальные институты.	Содержание учебного материала		1	
	1	Социальный институт как понятие. Процесс институционализации и его основные этапы. Характеристика основных социальных институтов: семьи, церкви, образования, армии, медицины, экономики, политики, права, СМИ. Основные функции социальных	1	1

	институтов.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента			
Тема 1.8. Личность: ее социальные роли и социальное поведение.	Содержание учебного материала		4	
	1	Теории личности в социологии: диалектико-материалистический, структурно-функциональный, интеракционистский подходы. Социализация личности.	1	1
	2	Понятие социального статуса. Статусный набор. Виды статусов. Элементы статусов: статусные права, обязанности, символы, статусный диапазон, образ, статусное видение мира, статусная несовместимость. Понятие социальной роли. Разновидности социальных ролей. Содержание роли: ролевые ожидания, социальное действие, социальные нормы, исполнение роли, индентификация с ролью, обучение ролям. Ролевой набор. Ролевая динамика. Ролевой конфликт и ролевые дисфункции.	1	2
	3	Нормативное поведение. Механизм регуляции поведения и социализации личности. Девиантное поведение. Основные причины девиантного поведения личности. Функции и содержание социального контроля. Неформальный и формальный контроль, его проявление и уровень воздействия на поведение личности.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Тема 1.9. Социальные движения.	Самостоятельная работа студента		1	3
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие «социальное движение». Классификация социальных движений. Фазы социального движения. Классические и постклассические теории социальных движений. Характеристика «новых» социальных движений. Причины возникновения, цели современных движений.	1	1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента			
Тема 1.10. Социальные	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальные интересы. Социальный конфликт как атрибут социальных взаимодействий. Причины социальных конфликтов. Типология социальных конфликтов.	1	1

конфликты и способы их разрешения.		Стадии развития конфликта.		
	2	Теории конфликтов. Позитивные функции социального конфликта. Методы разрешения социальных конфликтов.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	1	2
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента	2	2
Тема 1.11. Социально-экономические процессы в России.		Содержание учебного материала	6	
	1	Социальные отношения и социальные проблемы современной России. Социально-экономическое расслоение населения. Правящий класс и элита общества. Российская олигархия. Бизнес-слой в российском обществе. Средний класс в России. «Новые бедные». «Социальное дно» и маргиналы.	1	1
	2	Миграционная картина современной России.	1	1
	3	Этнонациональные отношения в РФ. Основы национальной политики в РФ.	1	1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента	3	2
Раздел 2. Основы политологии				
Тема 2.1. Политология как наука.		Содержание учебного материала	1	
	1.	Общая характеристика мира политического. Социальные функции политики. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Основные факторы появления политологии. Подходы к определению предмета политологии. Становление и развитие политологии. Структура политической науки. Место политологии в системе социальных наук. Методы политологии.	1	1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента		
Тема 2.2. Политология как наука: развитие представлений о политике в		Содержание учебного материала	2	
	1	Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Политическая мысль средних веков. Гражданская концепция: политическая мысль раннего этапа Нового времени. Социальная концепция: политическая мысль нового времени.	1	1

истории политических учений.				
	2	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	1	2
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента		
Тема 2.3. Политическая власть и властные отношения.		Содержание учебного материала	6	
	1	Соотношение политики и власти. Происхождение и сущность власти. Эволюция форм власти. Механизмы, ресурсы и источники власти. Современные теории власти. Легитимность власти, типы легитимности. Разделение властей. Организация государственной власти в РФ.	1	
	2	Политический режим как властный порядок. Типология политических режимов. Недемократические режимы. Классические и современные модели демократии.	1	1
	3	Понятие политической элиты и ее первые классические концепции. Политическое лидерство. Природа политического лидерства. Типология и функции политических лидерств.	1	1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	1	2
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студента	2	3
		Содержание учебного материала	3	
Тема 2.4. Политическая система общества.	1	Сущность, структура и функции политической системы общества. Типология политических систем. Государство как универсальный политический институт. Основные функции и направления действий государства. Тип государственного устройства. Формы правления.	1	
	2	Институт выборов. Избирательный процесс: механизм и процедура. Избирательная кампания. Основные типы избирательной системы.	1	1
	3	Политические группы. Характеристика групп интересов. Политические партии, их сущность, социальная основа и функции. Типологизация политических партий. Партийные системы. Современные тенденции в эволюции партий. Многопартийность в России.	1	1
		Лабораторные работы		

	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.5. Субъекты политики.	1	Личность как субъект политики. Поведенческий подход к политике. Факторы воздействия на политическое поведение. Формы политического поведения. Формы политического участия. Электоральное поведение. Кризисы политического участия и основные способы их разрешения.	1	1
	2	Социальные группы и их роль в политике: классовые общности, корпоративные общности. Социально-этнические общности в политике. Интерес и его роль в становлении субъекта политики.	1	1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.6. Политическое сознание.	1	Место и роль политического сознания в отношениях власти. Структура политического сознания. Роль средств массовой информации в формировании политического сознания.	1	1
	2	Происхождение и интерпретация категории политической идеологии. Современные подходы к идеологии. Социальные функции идеологии. Политические идеологии прошлого и современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм, фашизм, анархизм.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента			
	Содержание учебного материала		3	
Тема 2.7. Политическая культура.	1	Возникновение понятия политической культуры. Многообразие трактовок политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политических культур.	1	1
	2	Особенности западных и восточных политических культур. Особенности политической культуры в современной России.	1	1
	3	Политическая социализация личности. Условия и факторы политической социализации. Роль политического образования в формировании личности.	1	1

	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента			
Тема 2.8. Мировая политика и международные отношения.	Содержание учебного материала		5	
	1	Развитие мировой политической системы. Мировая политика как предмет исследований. Особенности мирового политического процесса. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Варианты политической структуры мира XXI века.	2	1
	2	Международные организации и их роль в развитии международных отношений. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	1	1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента		1	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
Всего:			62	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (учебной аудитории).

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боровик В.С. Основы социологии и политологии: Учебное пособие для ссузов. – М.: Изд. Юрайт, 2010. – 447 с.
2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: Учебник для студентов учреждений сред. проф.образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 208 с.
3. Политология: Учебное пособие./Под ред. А.С. Тургаева, А.Е.Хренова. - СПб.: Питер, 2015. – 560 с.

Дополнительные источники:

1. Зеленов Л., Владимиров А. Основы социологии: Учебное пособие для педучилищ. – М., 2000. -160 с.
2. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: Уч. пособ. – Спб.: Питер, 2008. – 224 с.: ил.
3. Кернацкий М. В. и др. Основы социологии и политологии: Уч. пособ. – М.: Инфра – М, 2004. -192 с.
4. Кернацкий М. В. и др. Основы социологии и политологии: Уч. пособ. для СПО. – М.: Инфра – М, 2004. -192 с.
5. Кравченко А. И. Социология и политология: Учебное пособие.- М.: Академия, 2000. – 312 с.
6. Култыгин В. Классическая социология. – М.: Наука, 2000. - 526 с.

7. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: Уч пособ. – М.: Академия, 2001. -240 с.
8. Миненков Г. Я. Введение в историю российской социологии. – Мн., 2000. -343 с.
9. Основы социологии: Курс лекций для студентов и преподавателей ССУЗ. – М.: НМЦ СПО, 1998. -78 с.
10. Погорелый Д. Е., Фесенко В. Ю., Филиппов К. В. Политология: Словарь/Под ред. С. Н. Смоленского. – М.: Эксмо, 2008. – 320 с. (Библиотека словарей. Общественно-гуманитарные науки).
11. Радугин А. А., Радугин К. А. Социология. Курс лекций для студентов и преподавателей: Уч. пособ. – М., 1995. – 192 с.
12. Самыгин С. И., Верещагин А. В., Денисенко И. Ф. Основы социологии и политологии: Уч. пособ. для СПО (гуманитарных и медицинских специальностей). – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 480 с.
13. Самыгин С. И., Перов Г. О. Социология. 100 экзаменационных ответов. – Ростов н/Д.: МарТ, 2000. – 191 с.
14. Социология: Краткий тематический словарь/ Под ред. Ю. Г. Волкова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. -317 с.
15. Социология: Энциклопедия/ Сост. А. А. Грицанов, В. Л. Абушенко, Г. М. Евелькин, и др. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1312 с.
16. Харчева В. Основы социологии: Учебник для ССУЗов. – М.: Логос, 1997. – 304 с.

Ресурсы Интернет

1. www.ecsocman.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальным и политическим объектам и процессам; - характеризовать, интерпретировать изученные социальные и политические объекты и процессы; - проводить социологическое исследование; - участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности; - о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; - о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития; - о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах 	<p>Практическая работа. Устный опрос.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Практическая работа: разработка программы соц. исследования.</p> <p>Написание эссе. Участие в дискуссии.</p> <p>Устный опрос. Словарная работа. Решение задач, тестирование.</p> <p>Решение задач. Тестирование.</p> <p>Устный опрос. Практическая работа.</p> <p>Контрольная работа.</p>